

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан



Утверждаю
Директор
_____ Н.Н. Данилов
Приказ № 41
от 26 августа 2025 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности по общекультурному направлению
«Истории и традиции родного края» для 5а, 5б классов
учителя истории и обществознания
Павловой Зубейды Минимулловны
на 2025-2026 учебный год

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Предметные:

- целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;
- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории; – способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

Личностные:

- гражданское воспитание: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;
- духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;
- трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;
- ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- базовые исследовательские действия: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;
- работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Коммуникативные:

- общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Регулятивные: – самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы обучающихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита обучающимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за обучающимися, индивидуальные беседы с обучающимися.

Формы подведения итогов реализации программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурсы, выставки.

5а класс

Введение. Мой край на карте Родины

Что изучает краеведение? Мой край на карте Родины. Изучение местной топонимики. Знакомство с историей образования Кукморского района. Знакомство с историей села Нырья/Старая Кня-Юмья/д. Куркино/д.Кузмесь. Памятники природы родного края. Флора и фауна родного края. Практическая работа на тему: «Загадочный мир названий!»

Что наш край дает стране

Промышленность и сельское хозяйство Татарстана. Промышленность и сельское хозяйство Кукморского района. Знаменитые люди Татарстана. Знаменитые люди Кукморского района. Известные люди родного края. Практическая работа: «Наши знаменитые земляки»

Я из Татарстана!

Я и моя семья. Моя родословная. Тайна имени моего. Практическая работа на тему: «Моя семья – сто тысяч Я!» Образование в Татарстане. Образование в Кукморском районе. История и традиции нашей школы. Я и мои друзья. Практическая работа на тему: «Школьные годы чудесные!» Символы родного края. Практическая работа на тему: «Символика моего села». Они сражались за Родину. Татарстан в годы Вов. «Все для фронта, все для победы!» - подвиг татарстанцев в тылу и на фронте. Практическая работа на тему: «Мой герой!». Значение Татарстана для России и мира. Значение Кукморского района. Подготовка проектов на темы: «Наш Кукморский край!», «Наша деревня в далеком прошлом!», «Моя семья-моя крепость». Защита проектов

5б класс

Введение. Мой край на карте Родины

Что изучает краеведение? Мой край на карте Родины. Изучение местной топонимики. Знакомство с историей образования Кукморского района. Знакомство с историей села Нырья/Старая Кня-Юмья/д. Куркино/д.Кузмесь. Памятники природы родного края. Флора и фауна родного края. Практическая работа на тему: «Загадочный мир названий!»

Что наш край дает стране

Промышленность и сельское хозяйство Татарстана. Промышленность и сельское хозяйство Кукморского района. Знаменитые люди Татарстана. Знаменитые люди Кукморского района. Известные люди родного края. Практическая работа: «Наши знаменитые земляки»

Я из Татарстана!

Я и моя семья. Моя родословная. Тайна имени моего. Практическая работа на тему: «Моя семья – сто тысяч Я!» Образование в Татарстане. Образование в Кукморском районе. История и традиции нашей школы. Я и мои друзья. Практическая работа на тему: «Школьные годы чудесные!» Символы родного края. Практическая работа на тему: «Символика моего села». Они сражались за Родину. Татарстан в годы Вов. «Все для фронта, все для победы!» - подвиг татарстанцев в тылу и на фронте. Практическая работа на тему: «Мой герой!». Значение Татарстана для России и мира. Значение Кукморского района. Подготовка проектов на темы: «Наш Кукморский край!», «Наша деревня в далеком прошлом!», «Моя семья-моя крепость». Защита проектов

Календарно-тематическое планирование (5а класс)

№п/п	Наименование раздела и тема занятия	Дата проведения занятия		Примечание
		план	факт	
1	Что изучает краеведение?	08.09		
2	Мой край на карте Родины	15.09		
3	Изучение местной топонимики	22.09		
4	Знакомство с историей образования Кукморского района	29.09		
5	Знакомство с историей села Нырья/Старая Кня-Юмья/д. Куркино/д.Кузметь	06.10		
6	Памятники природы родного края	13.10		
7	Флора и фауна родного края	20.10		
8	Практическая работа на тему: «Загадочный мир названий!»	10.11		
9	Промышленность и сельское хозяйство Татарстана	17.11		
10	Промышленность и сельское хозяйство Кукморского района	24.11		
11	Знаменитые люди Татарстана	01.12		
12	Знаменитые люди Кукморского района	08.12		
13	Известные люди родного края	15.12		
14	Практическая работа: «Наши знаменитые земляки»	22.12		
15	Я и моя семья	29.12		
16	Моя родословная	12.01		
17	Тайна имени моего	19.01		
18	Практическая работа на тему: «Моя семья – сто тысяч Я!»	26.01		
19	Образование в Татарстане	02.02		
20	Образование в Кукморском районе	09.02		
21	История и традиции нашей школы	16.02		
22	Я и мои друзья	02.03		
23	Практическая работа на тему: «Школьные годы чудесные!»	02.03		
24	Символы родного края	09.03		
25	Практическая работа на тему: «Символика моего села»	16.03		
26	Они сражались за Родину	23.03		
27	Татарстан в годы ВОВ	06.04		
28	«Все для фронта, все для победы!» - подвиг татарстанцев в тылу и на фронте	13.04		
29	Практическая работа на тему: «Мой герой!»	20.04		
30	Значение Татарстана для России и мира	27.04		
31	Значение Кукморского района	04.05		
32	Подготовка проектов на темы: «Наш Кукморский край!», «Наша деревня в далеком прошлом!», «Моя семья-моя крепость»	11.05		
33	Защита проектов	18.05		
34	Защита проектов	25.05		

Календарно-тематическое планирование (5б класс)

№п/п	Наименование раздела и тема занятия	Дата проведения занятия		Примечание
		план	факт	
1	Что изучает краеведение?	08.09		
2	Мой край на карте Родины	15.09		
3	Изучение местной топонимики	22.09		
4	Знакомство с историей образования Кукморского района	29.09		
5	Знакомство с историей села Нырья/Старая Кня-Юмья/д. Куркино/д.Кузметь	06.10		
6	Памятники природы родного края	13.10		
7	Флора и фауна родного края	20.10		
8	Практическая работа на тему: «Загадочный мир названий!»	10.11		
9	Промышленность и сельское хозяйство Татарстана	17.11		
10	Промышленность и сельское хозяйство Кукморского района	24.11		
11	Знаменитые люди Татарстана	01.12		
12	Знаменитые люди Кукморского района	08.12		
13	Известные люди родного края	15.12		
14	Практическая работа: «Наши знаменитые земляки»	22.12		
15	Я и моя семья	29.12		
16	Моя родословная	12.01		
17	Тайна имени моего	19.01		
18	Практическая работа на тему: «Моя семья – сто тысяч Я!»	26.01		
19	Образование в Татарстане	02.02		
20	Образование в Кукморском районе	09.02		
21	История и традиции нашей школы	16.02		
22	Я и мои друзья	02.03		
23	Практическая работа на тему: «Школьные годы чудесные!»	02.03		
24	Символы родного края	09.03		
25	Практическая работа на тему: «Символика моего села»	16.03		
26	Они сражались за Родину	23.03		
27	Татарстан в годы ВОВ	06.04		
28	«Все для фронта, все для победы!» - подвиг татарстанцев в тылу и на фронте	13.04		
29	Практическая работа на тему: «Мой герой!»	20.04		
30	Значение Татарстана для России и мира	27.04		
31	Значение Кукморского района	04.05		
32	Подготовка проектов на темы: «Наш Кукморский край!», «Наша деревня в далеком прошлом!», «Моя семья-моя крепость»	11.05		
33	Защита проектов	18.05		
34	Защита проектов	25.05		

Лист согласования к документу № без номера от 15.11.2025
Инициатор согласования: Данилов Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 15.11.2025 09:54

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Данилов Н.Н.		 Подписано 15.11.2025 - 09:55	-